

École Notre Dame de la Providence

Ussel

... *en route vers la maternelle* ...

L'école maternelle appartient au cycle 1 de l'école et se divise en sections:

Toute Petite Section (TPS):

Elle accueille les enfants de 2 à 3 ans.

Pour beaucoup d'entre eux, c'est la 1^{ère} expérience de vie en collectivité.

Il y est nécessaire de proposer un environnement sécurisant, garantissant à chacun une relation affective personnelle avec l'adulte, dans le respect des rythmes du jeune enfant.

Même si le groupe des TPS est parfois intégré à la Petite section, les activités sont différenciées

Petite Section (PS) 3 à 4 ans

Moyenne Section (MS) 4 à 5 ans

Grande section (GS) 5 à 6 ans

Au fil des différentes sections, l'enfant s'approprie le langage en s'exprimant, en échangeant, en développant la compréhension pour progresser vers la maîtrise de la langue française. Il se familiarise avec l'écrit et se prépare à lire et à écrire

En apprenant les règles de civilité et les principes d'un comportement conforme à la morale, il devient élève

Au cours des activités motrices (déplacements adaptés, jeux collectifs, repérage dans l'espace, parcours, expression...)il apprend à agir et s'exprimer avec son corps

A travers la découverte d'objets, de la matière, du vivant, des formes et des grandeurs, en approchant les quantités et les nombres, en se repérant dans le temps et dans l'espace, il découvre le monde.

Percevoir, sentir, imaginer et créer sont une première sensibilisation artistique.

Horaires de classe:

Lundi, mardi, jeudi et vendredi de 8h30 à 12h et de 14h à 16h30

Tous les matins, chaque enseignante accueille ses élèves dans sa classe à partir de 8h15

Si l'enfant arrive avant 8h15, il est pris en charge en garderie

Garderie:

Le matin entre 7h30 et 8h15 le soir entre 16h30 et 18h30

Le mercredi matin entre 7h30 et midi

Goûter:

Ni bonbon, ni sucette à l'école mais un goûter équilibré (pain, fromage, fruit...) sera le bienvenu pour la pause de 10h

Dans chaque section, les enfants goûtent en classe, à table .

Nous leur proposons lait chocolaté et eau.

Cantine:

Pour le bien-être des enfants et dans un souci éducatif, 2 services de cantine sont assurés:

Les petits et les moyens faisant la sieste mangent à midi et peuvent aller se reposer ensuite.

Les autres moyens et les grands ont d'abord un temps de jeux ou d'activités, ils passent à table vers midi et demi.

Chaque enfant déjeunant à la cantine apporte une serviette de table marquée à son nom.

Les tickets de cantine s'achètent par carnet auprès de l'enseignante de l'enfant.

Si votre enfant déjeune occasionnellement, il vous suffit de le signaler le matin même à son enseignante.

Sieste:

Les petits peuvent faire la sieste l'après-midi. C'est un temps de repos adapté aux besoins de chacun qui peut être aussi proposé aux moyens et aux grands.

Il est nécessaire d'apporter un drap et une couverture ou un sac de couchage marqué au nom de l'enfant. Il vous sera rendu à l'occasion des vacances afin de le laver.

Les « doudous » peuvent venir faire la sieste à l'école!

Informations:

Merci de donner précisément votre adresse et vos coordonnées téléphoniques (domicile, travail, portable) afin que l'école puisse vous joindre en cas de nécessité.

N'oubliez pas de nous signaler toute modification.

Signalez à l'enseignante comment votre enfant quitte l'école (parents, autre adulte, car...)

Il est impératif de nous avertir de tout changement.

Prévenez-nous si une personne autre que celle convenue doit venir chercher votre enfant.

Pensez à nous prévenir en cas d'absence de l'enfant (coup de téléphone).

L'école est un établissement catholique d'enseignement ouvert à tous

Nous accueillons tous les élèves, nous proposons un éveil à la Foi autour des grandes fêtes : Noël, Pâques ...

Nous sommes aussi très respectueux du choix de chacun.

Astuces et conseils pour faciliter la vie à l'école:

- Votre enfant apprend à devenir autonome: mettre son manteau, se déshabiller, manger tout seul...apprenez-lui, vous aussi à le devenir: mettez-lui des vêtements confortables et pratiques
- Adaptez sa tenue vestimentaire aux conditions météo
- Évitez les longs cordons au bas des manteaux et à l'encolure, ils peuvent se révéler dangereux
- Pour les petits, préférez les moufles aux gants
- Couches, biberons et tétines restent à la maison: à l'école, on est grand!

Tenue de rechange

Les plus jeunes apportent une tenue (culotte, pantalon) dans leur cartable pour parer aux éventuels « accidents »

Mouchoir:

En début d'année, nous demandons à chacun une boîte de mouchoirs jetables

Les jouets:

Les enfants n'ont pas besoin d'apporter des jouets de la maison: il est déconseillé de les laisser faire (dispute, jouet cassé ou perdu...)Seuls sont admis les « doudous »inséparables amis de votre enfant, facilitant l'intégration .
Bijoux, chewing-gum, sucettes sont interdits

BIEN PREPARER LA 1^{ère} RENTREE ET BIEN VIVRE AU QUOTIDIEN A L' ECOLE

Accompagnez le la 1^{ère}fois: c'est un grand jour!

Acceptez petites et grosses larmes, expression normale de l'émotion, de la peur de l'inconnu, de l'angoisse de la séparation. Si elles coulent abondamment, elles sèchent souvent assez vite. Mais, vous, restez gai à tout prix, soyez rassurant, ne vous attardez pas mais dites- lui que vous allez revenir.

La maîtresse vous dira comment s'est passée la journée.

Soyez bien là au moment de la sortie, surtout les 1ers jours. C'est difficile de voir arriver les autres papas et mamans et d'attendre... Si votre enfant doit rester en garderie, avertissez -nous afin que nous puissions le prévenir et le rassurer.

S'il déjeune à la cantine, dites- le lui le matin.

Comptez bien 15 jours d'adaptation avant de vous inquiéter des larmes , refus de quitter la maison, sommeil ou appétit troublés. Sachez aussi que, parfois, les tout 1ers jours se passent bien et que le « passage à vide » se fait sentir ensuite, c'est une étape: aidez- le à bien la franchir!

Laissez -le tranquille: ne le questionnez pas sans cesse sur ses copains, sa maîtresse, ce qu'il fait. Un petit a une notion du temps différente de la notre , il ne lui est pas facile de restituer les événements passés.
Un enfant qui répond: « j'ai rien fait » n'a pas été inactif.

Prenez en considération les 1eres « oeuvres » rapportées à la maison.
Chaque fin de période, il vous rapportera ses travaux à consulter

N'hésitez jamais à rencontrer la maîtresse pour toute question ou demande d'information

